

Vidéoconférence

Présidé par : Karin Davidson-Taylor, Jardins botaniques royaux

Compte rendu de : Amanda Tamul

Section 1	
Sommaire	<p>Les Jardins botaniques royaux offrent des programmes éducatifs par vidéoconférence depuis 2007, misant sur 60 années d'expérience dans l'organisation d'activités pour le grand public et les groupes scolaires. Il s'agit de programmes interactifs axés sur le monde végétal et liés au programme d'études. Les enseignants qui en font la demande reçoivent une trousse comprenant un schéma de présentation ainsi que des activités précédant et suivant la conférence.</p> <p>http://www.rbq.ca/Page.aspx?pid=341#onsite</p>
Contexte	<p>Les Jardins botaniques royaux de Burlington (Ontario) ont comme mission éducative de favoriser la sauvegarde de l'environnement en offrant des expériences didactiques variées et enrichissantes, par le contact direct avec le monde des plantes et la compréhension du rôle crucial qu'elles jouent dans le maintien et l'amélioration de nos vies et de notre milieu.</p>
Défis	<p>On s'est aperçu aux Jardins botaniques que la plupart des groupes d'élèves venaient des écoles environnantes. L'établissement ayant un mandat provincial, on a voulu rejoindre les écoles dont les élèves n'avaient pas la chance de venir visiter en personne.</p>
Approche	<p>Communication interactive en temps réel :</p> <ul style="list-style-type: none">• Promotion des échanges avec les élèves et entre élèves et spécialistes• Stratégies d'enseignement adaptées à différents styles d'apprentissage• Accroissement de la motivation, de la participation et de la mémorisation• Chances égales pour les élèves des localités éloignées• Renforcement et soutien d'éléments du programme• Rapport avec le programme d'études provincial• Avantages écologiques et financiers, économies de temps• Possibilité de poser des questions durant et après la présentation• Trousse complète fournie à l'enseignant pour préparer la vidéoconférence <p>http://www.rbq.ca/Document.Doc?id=64</p>
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none">• Aider les enseignants dans des volets pédagogiques liés à la mission éducative des Jardins; sensibiliser à l'importance des plantes dans l'environnement et dans nos vies quotidiennes• Donner aux Jardins botaniques royaux une pertinence pour d'autres régions du pays et du monde; par ex., les enfants du

	<p>Texas ne voient pas les mêmes plantes que ceux de l'Ontario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser les échanges culturels; par ex., des élèves du Nunavut ont fait une démonstration du chant de gorge
Diffusion visée	Vidéoconférences fréquentes avec des écoles de l'Ontario qui n'ont pas aisément accès aux Jardins botaniques royaux
Section 2	
Obstacles et problèmes	<ul style="list-style-type: none"> • Financement – une subvention de la Fondation Trillium a permis d'acheter 25 000 \$ d'équipement • Équipement et soutien (intégration, normes à respecter) • La qualité du signal est importante pour acheminer sons et images • Formation – Karin a appris à coups d'essais et d'erreurs • Logistique – fuseaux horaires, emplacement, pas de service sans fil • Participation – très peu de participants de l'Ontario (sans doute à cause du coût de 125 \$); technologie non directement offerte par le ministère de la Formation et des Collèges et Universités mais déjà à la portée des écoles
Résultats réels	<ul style="list-style-type: none"> • Les Jardins botaniques royaux font des présentations dans plus de 200 écoles chaque année et le nombre augmente; présentations dans des bibliothèques, des foyers de personnes âgées, dans le cadre de conférences... • Non seulement nous exportons du contenu, mais nous en importons également pour le bénéfice de nos visiteurs • Nous collaborons avec de nombreuses écoles à la fois, de sorte qu'elles entendent parler les unes des autres ainsi que de nous • Nous incorporons les tableaux intelligents SMART Board et d'autres technologies qui donnent plus d'ampleur à la vidéoconférence
Diffusion réelle	Depuis mai 2007, Karin a fait plus de 800 présentations auprès de 18 509 personnes. La plupart ont eu lieu dans des écoles des États-Unis, mais l'Alberta s'est classée bonne deuxième l'an dernier. Les écoles de l'Ontario et du Québec se font plus nombreuses depuis peu.
Section 3	
Enseignements tirés	<ul style="list-style-type: none"> • Les usages de la technologie sont illimités • De nombreux usagers sont des autodidactes. La courbe d'apprentissage est verticale! • La clé du succès est d'avoir des adeptes convaincus dans les écoles ou dans les conseils scolaires
Étapes à venir	Nous voulons amener l'équipement à l'extérieur, dans les jardins mêmes et les espaces naturels au-delà de nos murs. Il s'agira de trouver une connexion sûre et de pouvoir affronter la météo.

--	--

Le temps a manqué pour poser des questions lors de la première présentation; des questions ont été posées au cours de la deuxième présentation plutôt qu'après.

=====

Karin Davidson-Taylor

B.Sc. (Guelph), B.Ed. (Brock), agente de programmes éducatifs, Jardins botaniques royaux
Karin s'est jointe aux Jardins botaniques en 2006, forte de 17 années d'expérience auprès de l'Upper Grand District School Board. C'est grâce à elle que les Jardins botaniques royaux sont devenus la référence canadienne dans les excursions pédagogiques virtuelles par vidéoconférence. Travaillant de concert avec d'autres employés et des partenaires, elle conçoit des programmes de téléenseignement qui sont diffusés dans des écoles du monde entier.